



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Человек»

8 - «Б» КЛАССА

2 варианта обучения,

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

Составлена учителем: Григорьевой Еленой Геннадьевной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Человек» 8-«В» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другим людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью – телом и субъективной реальностью – психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

Цель обучения по программе: «Человек» - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Одевание и раздевание» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

Освоение содержания раздела «Семья» предполагает формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Программа по учебному предмету «Человек» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР). Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 1 час в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 8 классе составит 34 часа.

Используемый учебно-методический комплект

1. Мир природы и человека. 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Ч. 1, 2021. — 71 с. : цв. ил.; ISBN 978-5-09-077691-2

Содержание программы по курсу «Человек» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Человек» в 8 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - части тела, лица, основные функции органов чувств (глаза, чтобы видеть и т.д.); - правила гигиены, внешнего вида; - имена своих одноклассников, членов семьи, педагогов; - элементарные правила общения с людьми; - правила поведения и безопасности дома и в общественных местах.	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - правила поведения на уроке - некоторые части тела, лица; - элементарные правила коммуникации (здороваться, прощаться, просить); - дифференцировать своих одноклассников, членов семьи, педагогов.
<i>Ученик должен уметь</i> - удовлетворять свои основные физиологические потребности/сигнализировать о них; - ориентироваться в своем теле, называть/показывать что болит; - владеть основными навыками самообслуживания (одеваться/раздеваться, ходить в туалет, мыть руки/лицо, вытирать/высмаркивать нос, принимать пищу и т.п.); - соблюдать правила поведения в школе, дома, общественных местах; - использовать окружающие предметы по назначению, ориентироваться в пространстве школы и дома.	<i>Ученик должен уметь</i> - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале; - выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога; - использовать окружающие предметы по назначению, ориентироваться в пространстве школы и дома.
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - способность к самообслуживанию, умение вступать в коммуникацию с другими людьми, вербально или с помощью АДК сигнализировать о своих потребностях (просить о помощи, показывать, если что-то болит и т.п.), соблюдать правила поведения	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - совместно с педагогом/взрослым демонстрировать основные навыки самообслуживания; - выделять себя из окружающего мира (жест/слово «Я»);

в общественных местах и дома, а также знать и соблюдать правила безопасности в некоторых жизненных ситуациях. Уметь выражать свои эмоции, чувства и желания социально приемлемым образом.	- доступным способом сигнализировать о своих потребностях окружающим; - социально приемлемым образом вести себя в общественных местах.
---	---

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Представление о себе	8
2	Семья	5
3	Гигиена тела	4
4	Прием пищи	3
5	Одевание и раздевание	4
6	Правила поведения, безопасность	6
7	Здоровье	3
8	Туалет	1

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек»
8-«Б» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Человек: части тела, лица.			Зеркало, презентация
2	Органы чувств: глаза, нос, кожа, уши, язык.			Картинки, пиктограммы, презентация
3	Строение человеческого организма. Скелет. Мышцы.			Пиктограммы, картинки
4	Строение человеческого организма. Внутренние органы.			Картинки, презентация
5	Строение человеческого организма. Кожа. Волосы. Ногти.			Пиктограммы, кукла, картинки
6	Гигиена тела.			Пиктограммы, кукла, картинки
7	Гигиена тела: практическое занятие.			Пиктограммы, кукла, картинки
8	Этапы развития человека.			Картинки, презентация
9	Здоровье и болезнь.			Пиктограммы, картинки
10	Для чего нужна аптечка? Правила безопасности.			Пиктограммы, картинки
11	Первая помощь при порезах, царапинах, ожогах.			Картинки, презентация.
12	Практическая работа: обработка раны, приклеивание пластыря.			Картинки, презентация.
13	Здоровый образ жизни: вредные и полезные привычки.			Картинки, презентация.
14	Питание.			Картинки, пиктограммы, презентация
15	Эмоции и чувства.			Картинки, презентация
16	Повторение и закрепление материала, изученного во 2 четверти.			Картинки, презентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

17	Настроение.			Картинки, презентация
18	Кто нас окружает? Общество.			Картинки, презентация
19	Правила поведения в общественных местах.			Картинки, пиктограммы
20	Хорошие манеры.			Картинки, пиктограммы
21	Наша семья.			Картинки, презентация.
22	Семейные традиции и ценности.			Картинки, презентация
23	Просмотр и обсуждение мультфильма «Кукушка и скворец»			Картинки, презентация
24	Я и мои друзья.			Картинки, презентация, видеоматериал
25	Человек- часть природы.			Картинки, мультфильм
26	Человек- часть природы. Повторение.			Картинки, пиктограммы
27	Повторение и закрепление материала, изученного в 3 четверти.			Картинки, пиктограммы, видеоматериал
28	Качества человека: положительные и отрицательные.			Картинки, пиктограммы, презентация
29	Качества человека на примере героев из мультфильмов.			Картинки, пиктограммы
30	Праздники в жизни человека.			Картинки, презентация
31	Деятельность человека в разные возрастные периоды.			Картинки, презентация
32	Деятельность человека в разные возрастные периоды. Повторение.			Картинки, презентация
33	Занятия человека в разное время года.			Картинки, презентация
34	Повторение и закрепление материала, изученного за год.			Картинки, презентация